

## Le cartable vert



**Principe :** Dans cette animation il s'agit de sensibiliser les enfants aux fournitures scolaires respectueuses de l'environnement.

### Les objectifs

- ▶ Rendre les enfants et enseignants conscients de leur « pouvoir » en tant que consommateur « responsable ».
- ▶ Faire prendre conscience aux enfants que les fournitures scolaires n'ont pas toutes le même impact sur la santé et sur l'environnement.
- ▶ Intégrer lors du choix du matériel scolaire, les notions de durabilité, réutilisation, matière recyclée, non nocivité, écolabels, minimisation des emballages.

### Durée de l'action

- ▶ **Préparation : 1 demi-heure**
- ▶ **Animation : 1 heure**



### Matériel

Fournitures scolaires respectueuses de l'environnement et leurs contre exemples :

- ▶ Produits écolabellisés (papier, crayons)
- ▶ Feutres à base d'eau
- ▶ Gomme en caoutchouc
- ▶ Règle en bois
- ▶ Stylos rechargeables
- ▶ Choix de produits robustes et sobres
- ▶ Éviter les produits fantaisie ou suivant une mode
- ▶ Cartables réglables en fonction de la taille de l'utilisateur (évolution dans le temps)
- ▶ Acheter des fournitures peu emballé (emballages monomatériau type carton) disponibles chez les détaillants, le matériel est souvent en vrac,
- ▶ Papier recyclé...
- ▶ Peinture, colle à base de solvant
- ▶ Règle en plastique
- ▶ Stylos jetables
- ▶ Papier non recyclé
- ▶ Gomme en plastique
- ▶ Produits achetés en grande distribution et suremballés (emballage complexe constitué de carton et d'une coque en plastique)
- ▶ Gadgets...

## Déroulement de l'opération

1. Introduction sur les déchets et leur toxicité.
2. Présentation des différentes fournitures scolaires sur une grande table – observation / analyse.
3. Comparaison de deux produits pour le même usage : les similitudes, les différences.
4. Faire apparaître les notions suivantes :
  - ▶ Écolabels : lesquels ? signification ?
  - ▶ Durabilité
  - ▶ Recyclé
  - ▶ Produits dangereux, produits toxiques
  - ▶ Recyclable...
5. Discussion autour de la composition des produits et de leur toxicité, des ressources utilisées, des déchets engendrés...
6. Échanges avec les enfants, questions/réponses.
7. Suite aux discussions, les enfants élaborent leur cartable vert avec les fournitures exemplaires présentées.



## En savoir plus

- ▶ La Semaine Européenne de la Réduction des Déchets : [www.ewwr.eu](http://www.ewwr.eu)
- ▶ Le site prévention Junior de France Nature Environnement : <http://preventiondechets.fne.asso.fr/junior/>
- ▶ Documents et fiches thématiques sur le site de France Nature Environnement dédiés à la prévention des déchets : <http://preventiondechets.fne.asso.fr/fr/En-savoir-plus/>
- ▶ Le site le cartable sain : <http://www.cartable-sain-durable.fr>
- ▶ Le site eco-conso.be / le cartable écologique : <http://www.ecoconso.be/Le-cartable-ecologique>
- ▶ Le site des écolabels : <http://ec.europa.eu/environment/ecolabel/>



Mieux consommer



Moins jeter

Public cible : Etablissements d'éducation



Avec le soutien de la  
Commission européenne